



# Utblick Norge: Nationella samverkansarenor för utbildning och forskning inom hälso- och sociala området

Presentasjon på konferansen *Framtidens vårdkompetens –  
nationell konferens*

15. juni 2017

Tor Rynning-Torp  
seniorrådgiver



**UNIVERSITETS- OG HØGSKOLERÅDET**

The Norwegian Association of Higher Education Institutions

[uhr@uhr.no](mailto:uhr@uhr.no) [www.uhr.no](http://www.uhr.no)



# Om presentasjonen:

---

- politiske signaler om samarbeid mellom utdanning og tjeneste
- pålagte arenaer (arenaer fastsatt av myndighetsorganer)
- frivillige arenaer (arenaer som parter selv har blitt enige om)
- Effekten av arenaene
- Retningslinjeprojektet
- Meget kort om dimensjonering av studieplasser og personellbehov





# Politiske signaler om samarbeid mellom utdanning og tjeneste

---

- Meld. St. 13 (2011–2012) Utdanning for velferd. Samspill i praksis
- Resultat av særlig:
  - Samspillmeldingen
  - NAV-reformen
  - Reformen i barnevernet
  - Rapport om praksisstudier for helse- og sosialfagstudenter





- 
- [HelseOmsorg21. Et kunnskapssystem for bedre folkehelse. Nasjonal forsknings- og innovasjonsstrategi for helse og omsorg.](#)
  - Mål: å skape en målrettet og helhetlig nasjonal innsats for det 21. århundre i verdikjeden fra forskning til innovasjon og kommersialisering. Dette er viktig for å fremme en kunnskapsbasert helse- og omsorgstjeneste som kjennetegnes av høy kvalitet og pasientsikkerhet og bidra til den internasjonale kunnskapsutviklingen innenfor helse og omsorgsfeltet.





# Pålagte arenaer

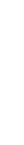
---

- **Samarbeidsorgan mellom RHF og UH**
- fremme det felles faglige og vitenskapelige miljø
- bidra til at partene gjensidig legger til rette for forskning og utdanning av høy kvalitet
- bidra til effektiv ressursutnyttelse innen forskning og utdanning
- bidra til samarbeid om satsing på innovasjon og næringsutvikling basert på helseforskning
- bidra til å styrke internasjonalisering av helseforskning
- Lokalt samarbeidsorgan mellom enkeltsykehus og lokale UH-institusjoner





- 
- **Råd for samarbeid med arbeidslivet**
  - *bidra til å utvikle og styrke [institusjonens] kontakt og samarbeid med arbeidslivet.*



[www.uhr.no](http://www.uhr.no)

[uhr@uhr.no](mailto:uhr@uhr.no)



- 
- [HO21-rådet](#)
  - bidra til en koordinert og helhetlig oppfølging av HelseOmsorg21-strategien (HO21).
  - Rådet er sammensatt av representanter fra brukerne, næringslivet, fylkes- og kommunesektoren, helseforetak, universitets- og høyskolesektoren, virkemiddelapparatet og offentlig forvaltning, heretter kalt aktørene.





- 
- **Samspillsrådet**
  - ble opprette for å følge opp gjennomføringen av samspillmeldingen.
  - Kunnskapsdepartementet selv skulle lede rådet,
  - Representanter rekrutteres fra strategiske posisjoner
  - skulle møtes to ganger i året. Det har vært avholdt 2-3 møter, ingen møter de siste fire årene.







# Frivillige arenaer

---

- [Nasjonal samarbeidsgruppe for helseforskning i spesialist-helsetjenesten](#)
- Gi råd om helseforskning og innovasjon med vekt på samordning av forskningsstrategier og utvikling av samarbeidsrelasjoner
- Medlemmer fra både utdanning, forskning og tjeneste





- 
- **Samarbeid mellom utdanning og kommuner**
  - Frivillige lokale initiativ
  - Noen eksempler på samarbeidsfora mellom grupper av kommuner og UH-institusjoner
  - Kunnskapskommunen Bergen
    - *Målet med samarbeidet er å styrke den kunnskapsbaserte utviklingen av de kommunale helse- og omsorgstjenestene. Mer kunnskapsbaserte tjenester skal gi bedre kvalitet til byens innbyggere*





# UHR – NFE-HS

- Nasjonal fagstrategisk enhet for helse- og sosialfag (NFE-HS)
- enhet i Universitets- og høyskolerådet
- skal arbeide for å styrke høyere utdanning, forskning og utviklingsarbeid samt innovasjon innenfor helse- og sosialfagene.
- Saker av tverrprofesjonell karakter
- representanter for alle medlemsinstitusjonene som tilbyr utdanning innen helse- og sosialfag, lederne for de nasjonale profesjonsrådene
- Observatører fra helse- og sosialtjenestene primært på strategisk nivå





# NPR-HS

---

- Det er etablert 14 nasjonale profesjonsråd for utdanning og forskning innen helse- og sosialfagområdet (NPR-HS). arbeide for å styrke høyere utdanning, forskning, utviklingsarbeid og innovasjon innenfor sitt fag-/profesjonsområde.
- Saker av faglige og fagpolitisk karakter innenfor sitt område
- NFE-HS og profesjonsrådene skal ha en tett dialog og samarbeide om saker av tverrfaglig og tverrprofesjonell interesse.
- Hvert NPR-HS kan ha to medlemmer fra hver institusjon som tilbyr utdanning innenfor et bestemt fag- og utdanningsområde, studenter og observatører





- 
- Andre samarbeidsplattformer
  - UH-barnevern
  - UH-helse
  - UH-NAV





# Effekten av arenaene

---

- NSG har vært en vesentlig aktør for å bidra til prioritering og koordinering av forskningsområder og utstyr innen spesialisthelsetjenesten
- Samarbeidsorganene mellom sykehusene og UH-sektoren har gitt vesentlige signaler om endringsbehov
- HO21-rådet – viktig strategisk organ
- Arbeidet med samspillmeldingen har gitt viktige signaler av betydning for både samarbeidsorganene, UHR, HO21-rådet





- 
- UHR har hatt meget viktige roller i oppfølging av samspillsmeldingen
    - BSV-prosjektet
    - Felles innhold
    - Praksisprosjektet

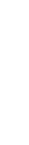




# KDs prosjekt om ny styringsmodell av helse- og sosialfagutdanningene

---

- Nåværende styring av helse- og sosialfagutdanninger
  - 8 utdanninger med rammeplan
  - 5 utdanninger med EU-direktiv
  - 11 utdanninger uten rammeplan
- Ny styringsordning:
  - Felles rammeplan
  - Nasjonale retningslinjer med læringsutbyttebeskrivelser på programnivå







# Dimensjonering

---

- HELSEMOD
  - Fremskrivning av personellbehov basert på et sett med kriterier
  - Gir indikasjon
  - Brukes som en av flere faktorer til å fastsette antall studieplasser
  - Flere andre statistikkbaserte verktøy benyttes
  - Gjenspeiles i statsbudsjettet
  - Antall studieplasser i statsbudsjettet er fremforhandlet mellom aktuelle departementer
  - Helse- og omsorgsdepartementet instruerer helseforetakene om hvor mange studenter de skal ta i mot i klinisk praksis
  - Mangler tilsvarende styring for primærhelsetjenesten.

