

# Inspel till utredning om Framtidens vårdkompetens

---

Vi deltog på det tredje dialogmötet kring Framtidens Vårdkompetens fredagen den 23e november. Många av våra synpunkter på det första utkastet framkom på mötet men vi vill ändå skicka med skriftliga synpunkter till projektledarna.

Generellt sätt så är vi nöjda över att kompetensförsörjning sätts i ett nationellt perspektiv och att utredning kring hur detta sköts på bästa sätt diskuteras. Som företrädare för studentperspektivet har vi dock några saker som vi vill skicka med till framtida arbete.

Det nationella rådet som det formuleras i nuläget representerar för få delar av de som bör vara del av framtidens kompetensförsörjning. När så få parter representeras och ingen tydlig plan finns för hur de personerna skulle representera fler än sin egen hemvist så skapas inte förutsättning för att det nationella rådet ska kunna ges särskilt mycket mandat för att kunna påverka/dela ut direktiv.

Om ett nationellt råd skapas så bör studenterna ha en företrädare i det. Detta för att studenter de viktigaste aktörerna i att framtidens vårdkompetens ska möta de behov som finns. Detta eftersom studenterna är de som tillskansar sig kompetensen för framtiden. Studenterna har också en unik inblick i universitetet och hälso- och sjukvården (och kommunerna) genom att samtidigt vara på verksamhetsförlags utbildning och universitetet. Detta bör ske genom nationell studentrepresentant utsedd av Sveriges förenade studentkårer (SFS).

Studenterna bör ha en tydlig plats i de regionala råden. I utkastet som det ser ut nu står enbart kommunerna som särskilt viktiga och här vill vi se en tydlig skrivelse om att studenter också ska representeras (genom den/de kår(er) som representerar studenterna i regionen). Vi ställer oss positiva till att regionerna ska vara sammankallande i de regionala råden.

Vi vill också poängtera att vi ser en diskrepans mellan lärosätenas (och regionernas) autonomi och att ett nationellt råd ges befogenhet att styra över hur de ska agera. Det är en av de sakerna som vi ser som den stora utmaningen med nationella samarbeten kring kompetensförsörjning. Vad vi dock ser som positivt är arenor kring samarbeten och erfarenhetsutbyten där olika aktörer kan samarbeta för att se till att framtidens vårdkompetens blir så bra som möjligt.

**Consensus – Medicinska fakultetens studentkår vid Linköpings universitet**

Författat av utbildningsutvecklare Thea Sandqvist.